

**Аналитическая справка
по результатам педагогической диагностики
2021-2022 учебного года**

группа: смешанная дошкольная разновозрастная

количество диагностируемых детей: 12

дата проведения: сентябрь 2021

статус мониторинга: на начало учебного года

Цель мониторинга:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Задачи: Изучение результатов усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и детского развития.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.

Работа с детьми велась в соответствии с «Планированием образовательной деятельности в смешанной дошкольной разновозрастной группе на 2021 -2022 учебный год», на основе АООП МКДОУ « Березинский детский сад «Алёнушка», « Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет» Н.В. Нищева, « Коррекция нарушения речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Образовательная деятельность и коррекционная работа предназначена для детей 5-7 лет.

В работе с детьми использовались следующие технологии:

1. здоровьесберегающие технологии;
2. технологии проектной деятельности;
3. технология исследовательской деятельности;
4. информационно-коммуникационные технологии;
5. личностно-ориентированные технологии;
6. игровые технологии.

Характеристика детей за анализируемый период:

Средний возраст детей: 5-7лет

Всего детей в группе:12 человек

Диагностируемые дети: 12 человек

Мальчиков: 4 человек

Девочек: 8 человек

Количество не диагностируемых детей: нет

Педагогическая диагностика за анализируемый период проводилась по двум направлениям:

- педагогическая диагностика качества образования в группе (через реализацию образовательных областей);
- педагогическая диагностика детского развития.

Диагностика оценивалась по уровнями: **высокий, низкий уровень усвоения программы**

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:

Познавательное развитие усвоили программу 82,86%

Речевое развитие усвоили программу 52,62%

Социально-коммуникативное усвоили программу 87,83%

Физическое развитие усвоили программу 77,27%

Художественно –эстетическое развитие 77,27%

Вывод :

Анализируя итоги диагностики можно сделать вывод, что усвоили программный материал. Необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты, осуществлять психолого-методическую поддержку, пересмотреть организацию педагогического процесса.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Преимущественно нужно обратить внимание на образовательные области «Речевое развитие»

Чуть ниже показатель в образовательных областях «Познавательное развитие» и «Художественно эстетическое развитие - у детей не достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, не развита мелкая моторика рук воспитанников, не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления. Отсутствует должное внимание со стороны родителей к образовательному процессу, также недостаточно развито слуховое и зрительное внимание и желание проявлять интерес к окружающей среде.

Итоговый Вывод:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

Физическое развитие высокий 77.27%, низкий 22,73%

- Речевое развитие высокий 52,62% низкий 47,38%

- Познавательное развитие высокий 82,86% низкий 17,14%

- Художественно – эстетическое развитие 77,27%, низкий 22,73%

- Социально – коммуникативное развитие высокий 87,83%, низкий 12,17%

Рекомендации

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование педагогов.
4. Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Мониторинг проводил воспитатель группы: А.В. Кожемякина